

- 30 TAGE -

# PHYSIKUMS LERNPLAN

H19

# Liebe Medizinstudentin, lieber Medizinstudent

## Willkommen bei AMBOSS!

AMBOSS ist DAS Kreuzprogramm, Lernsystem und Nachschlagewerk für Medizinstudierende und Ärzte.

**In bewährt effizienter und nachhaltiger Form haben wir die Wissensmenge des Physikums für euch aufbereitet. Damit haben wir im letzten Jahr bereits tausende Medizinstudenten durch das Physikum begleitet – und begeisterte Rückmeldungen erhalten.**

In diesem Dokument findest du die **36-Tage-Version** unseres Physikumlernplans in ausdrück-barer Form. Für jeden Tag siehst du gegenübergestellt, welche Kapitel du lesen und welche Physikumsfragen du kreuzen solltest.

Der Plan ist ähnlich aufgebaut wie der 50-Tage-Lernplan. Jedoch muss in der Kurzversion pro Tag im Schnitt natürlich mehr Inhalt bewältigt werden. Um trotzdem nicht in Bedrängnis zu geraten, wollen wir dir helfen, möglichst pragmatisch vorzugehen: Du wirst in diesem Lernplan vereinzelt Kapitel in grauer Schrift finden – dies sind die 35 Kapitel mit der niedrigsten Relevanz. Selbst ohne diese Kapitel kann man **95% der Fragen beantworten**, die seit Herbst 2010 im Physikum gestellt wurden. Solltest du in Zeitnot geraten, kannst du diese Kapitel also getrost erst einmal beiseite lassen. Der Kreuzplan beinhaltet jedoch alle Physikumsfragen ab Herbst 2013, sodass du trotzdem mit den nicht aktiv gelernten Themen in Berührung kommen wirst.

Übrigens: Du findest in AMBOSS Physikumsfragen zurückgehend bis Herbst 2010, solltest du noch mehr kreuzen wollen.

**Die AMBOSS-Bibliothek und den Kreuzbereich kannst du in unseren Apps auch offline nutzen, sodass du unterwegs jederzeit auf deinem Smartphone oder Tablet lernen und kreuzen kannst.** Viele weitere Informationen und Tipps zum Lernen haben wir in unserem Handbuch zusammengetragen. Dieses findest du in deinem AMBOSS-Account unter „Bibliothek“!

Dann wünschen wir dir viel Spaß und Erfolg – und lass dich trotz des großen Lernpensums nicht unterkriegen: Du schaffst das!

Alle weiteren Infos: [www.AMBOSS.com/de](http://www.AMBOSS.com/de)

## TIPPS & FAQ

### 1. Wie lerne ich optimal für mein Physikum?

AMBOSS ist das Lernsystem, das dich sicher durchs ganze Studium bringt und dich umfassend auf alle Bereiche des Physikums vorbereitet.

**Für eine optimale Vorbereitung empfehlen wir dir, den Physikumskreuzplan, also die Fragen der alten Physika, „durchzukreuzen“. Parallel solltest du in den AMBOSS-Kapiteln lesen, um die Themen einmal strukturiert verinnerlicht zu haben.**

Je nachdem, wieviel Zeit dir zur Verfügung steht, kann es aber sinnvoll sein, gezielt Themen wegzulassen. In der vorliegenden Kurzversion unseres 50-Tage-Lernplans haben wir daher die 35 Kapitel mit der niedrigsten Relevanz für dich markiert (in grauer Schrift) – nur 5% der Physikumsfragen seit Herbst 2010 wurden zu den Themen dieser Kapitel gestellt. Du kannst diese also getrost auslassen, wenn du in Zeitnot gerätst. Außerdem kann dir auch deine persönliche AMBOSS-Statistik helfen, pragmatisch Themenschwerpunkte zu setzen.

Zusätzlich empfiehlt es sich, regelmäßig Wiederholungen einzubauen, z.B. indem du die Wiederholungsfragen am Ende der Kapitel zu den Lerneinheiten des Vortages bearbeitest oder dir Fragensessions aus Examen zusammenstellst, die nicht Teil des Kreuzplans sind (Herbst 2010-Frühling 2013).

### 2. Weshalb passen die Fragen nicht zu den Kapiteln des Lerntages?

Für jeden Lerntag findest du hier eine vorausgewählte Zusammenstellung an 1.) Kapiteln und 2.) Fragen. **Der Physikumskreuzplan ist hierbei bewusst so aufgebaut, dass du nicht die Fragen kreuzt, die zu den Kapiteln des Tages gehören, sondern zu denen eines Vortages.** Dies führt dazu, dass man nicht nur das Wissen aus dem Kurzzeitgedächtnis abrufen, sondern direkt etwas mehr überlegen muss.

Das fühlt sich mühsamer an, **verbessert aber nachgewiesenermaßen das langfristige Festigen deines Wissens!**

### 3. Organbasierte Struktur

Bei der Konzeption der vorklinischen Inhalte haben wir uns für eine organbasierte Struktur der Inhalte entschieden, um ein ganzheitliches Verständnis von Organen und funktionellen Einheiten zu ermöglichen. So wird dir z.B. bei einem Organ sowohl die Anatomie, Histologie, Physiologie, Biochemie, Funktion etc. in einem übergreifenden Kapitel erklärt. Darüber hinaus gibt es zu sehr allgemeinen Themen auch Grundlagenkapitel.

Viele von euch werden in der Vorklinik fächerbasiert gelernt haben – gerade dann ist das Lernen fürs Physikum eine schöne Möglichkeit, endlich alle Puzzleteile zusammenzufügen. **Diese Struktur geht außerdem mit einer geringen Redundanz einher.**

Übrigens: Immer mehr Universitäten verändern ihre Curricula ebenfalls hin zur organbasierten Lehre und zur Integration von Vorklinik und Klinik.

## 4. Vernetzung von Vorklinik und Klinik

In AMBOSS sind die Inhalte für das gesamte Medizinstudium enthalten – sowohl für die Vorklinik als auch für die Klinik. Wir haben alle Inhalte so verknüpft, dass du jederzeit auch schon in der Vorklinik Exkurse in die Klinik machen kannst und andersherum. **Wenn also in einem vorklinischen Kapitel ein klinischer Bezug hergestellt wird und du mehr darüber erfahren möchtest, kannst du mit einem Klick in das entsprechende Klinik-Kapitel springen.**

Erschreck dich also nicht, wenn du während des Lernens fürs Physikum durch die Kapitel surfst und auf unbekannte Klinik-Inhalte stößt – du musst noch nicht alles wissen, was in AMBOSS zu finden ist :-)

## 5. Was bedeutet "IMPPact", "Examens-Relevanz", "relevante Bereiche" und "Lern-Radar"?

Diese Funktionen helfen dir, die examensrelevantesten Themen und Schlagworte herauszufiltern: Der **IMPPact** berechnet aus den Physika der vergangenen Jahre, wie häufig das betreffende Thema durchschnittlich pro Physikum abgefragt wurde. Beispiel: 200% bedeutet, dass zu diesem Thema statistisch gesehen zwei Fragen pro Physikum gestellt wurden. Hieraus ergibt sich die **Examens-Relevanz**, die auf einer Skala zwischen 0 und 5 Punkten dargestellt wird.

Außerdem gibt es die Funktion "**Hervorhebung examensrelevanter Bereiche (Schlüssel-Wissen)**". Hierbei werden innerhalb des jeweiligen Kapitels die Bereiche gelb markiert, die bisher nötig waren, um die einzelnen IMPP-Fragen beantworten zu können. Je intensiver die Gelb-färbung ist, desto häufiger wurde das Schlüsselwissen bereits gefragt.

Mit dem **Lern-Radar** kannst du dir in jedem Kapitel deine persönlichen Schwachstellen anzeigen lassen. Dabei werden die Fakten aller von dir (zuletzt) falsch gekreuzten Fragen in Rot hervorgehoben – also die Bereiche des Schlüssel-Wissens, die du zuletzt nicht gewusst hast. Dadurch kannst du noch individueller anhand deiner Stärken und Schwächen lernen.

## 6. Enthält der Lernplan alle Fragen und Kapitel fürs Physikum?

### I. Fragen

AMBOSS enthält die Fragen aller Physika von Herbst 2010 an. Im Physikumskreuzplan sind die Fragen bis einschließlich Herbst 2013 enthalten, alle darüber hinausgehenden kannst du natürlich zusätzlich kreuzen. Die meisten Fragen wirst du in der 30-tägigen Lernphase kennenlernen, die der letzten zwei Examina allerdings erst während der Generalproben- und Wiederholungszeit, um einen echten Generalproben-effekt zu erzeugen.

Darüber hinaus findest du in AMBOSS tausende IMPP-Fragen für die Klinik, die aber natürlich nicht Teil des Physikumslernplans sind.

### II. Kapitel

Die im Lernplan enthaltenen Kapitel (ca. 180 Stück) decken **das komplette physikumsrelevante Wissen** und alle geprüften Fächer ab. In grauer Schrift findest du in der hier vorliegenden 36-Tage-Version des Lernplans die 35 Kapitel mit der niedrigsten Relevanz – solltest du in Zeitnot geraten, empfehlen wir dir, am ehesten diese Kapitel auszulassen. Mit den verbleibenden 145 Kapitel lassen sich trotzdem noch 95% aller Physikumsfragen zurückgehend bis Herbst 2010 beantworten.

In AMBOSS gibt es neben den Vorklinik-Kapiteln sehr viele weitere Kapitel – insbesondere die Kapitel zu klinischen Themen. Alle Inhalte sind vernetzt, sodass du mit nur einem Klick auch Klinik-Kapitel erreichen kannst.

Du kannst dich also vollständig mit AMBOSS auf dein Examen vorbereiten: Lernen und Kreuzen in Einem!

## 7. Was mache ich, wenn ich weniger oder mehr Zeit habe, als die im Lernplan angesetzten 36 Tage?

In dieser Kurzversion unseres Physikumlernplans sind 30 Tage zum Lernen und 6 Tage für Wiederholung und Generalproben angesetzt. Allerdings werden sich die allermeisten von euch sowieso nicht 100%ig daran halten, sondern den Plan den eigenen Bedürfnissen entsprechend anpassen.

Dies kann nötig sein, um Wochenenden/Urlaub/Nebenjob/Kinder/Krankheit zu berücksichtigen. Aber auch die grundsätzliche Geschwindigkeit und Zeitplanung ist natürlich individuell sehr verschieden.

**Solltet ihr mehr oder weniger Zeit haben, empfehlen wir den Lernplan ganz pragmatisch an euren Semesterplan anzupassen. Ein Beispiel: Deine letzte Klausur liegt so, dass du 25 Tage am Stück "intensiv" lernen kannst. Dann solltest du die fehlenden Tage in den Zeitraum vorher einplanen – so könntest du bspw. das Semester über jede Woche den Stoff durcharbeiten, der für 2–3 Tage des Lernplans vorgesehen ist.**

Natürlich kannst du den Lernplan auch insgesamt individuell strecken oder kürzen und beispielsweise einen "Kreuztag" auf zwei "reale Tage" aufsplitten. Hierfür kannst du Sitzungen gemäß dem Examenkrenzplan starten, an einem beliebigen Punkt unterbrechen und über die "Letzten Sitzungen" am nächsten Tag wieder aufnehmen.

Solltest du mehr Zeit haben, kannst du dich natürlich auch an unserem 50-Tage-Lernplan orientieren.

## 8. Zeit zum Wiederholen und Entspannen

Wir empfehlen, den Lernplan nicht zu spät zu beginnen, sondern ein wenig Puffer einzuplanen. Optimalerweise hat man den Lernplan ca. 2–3 Tage vor dem ersten Prüfungstag einmal durchgearbeitet. So bleiben dir noch einige Tage Zeit, ausgewählte Themen zu wiederholen und dir auch ein wenig Ruhe zu gönnen, um mit klarem Kopf in die Prüfung zu gehen. **Bei der Wiederholung kannst du dich an den Lernempfehlungen in AMBOSS orientieren.** Wir analysieren während des Kreuzens permanent deinen Wissensstand und berechnen anhand deines Kreuzverhaltens und der Wichtigkeit der Kapitel, wo du persönlich noch die meisten Punkte rausholen kannst. **Es kann außerdem sinnvoll sein, die Top-30-Kapitel (also die Kapitel mit der höchsten Physikumsrelevanz) nochmals anzuschauen – so wirst du bei den besonders häufig gefragten Themen noch mehr Sicherheit erlangen.**

## 9. Brauche ich ein Kompendium oder reichen die Kapitel zur Physikumsvorbereitung?

AMBOSS ist darauf ausgelegt, als alleinige Quelle für das bestmögliche Bestehen des Physikums genutzt zu werden. Die Inhalte der Kapitel basieren auf dem aktuellen Gegenstandskatalog und enthalten alle Fakten der letzten Physika sowie weit darüber hinausgehendes Wissen. Du benötigst also kein weiteres Kompendium.

## 10. Kann ich auch offline lernen?

Unsere beiden Apps „AMBOSS Wissen“ und „AMBOSS Kreuzen“ (für iOS, Android und Kindle Fire) sind auch offline verfügbar. So kannst du auf deinem Smartphone oder Tablet auch unterwegs, in der Bahn und auf fernen Reisen kreuzen und lernen. Weitere Infos und die Links zum Download findest du auf [dieser Seite >](#)

## 11. Kann ich eigene Ergänzungen machen und teilen?

In den Kapiteln kannst du alles festhalten, was noch zusätzlich relevant für dich ist. So kannst du dir z.B. schon während des Lernens für Klausuren oder in Vorlesungen Notizen machen. Deine persönlichen Ergänzungen bleiben dir in den Kapiteln dauerhaft erhalten, sodass du jederzeit – auch noch in der Klinik – darauf zurückgreifen kannst und dir nach und nach dein individuelles Wissenskompendium schaffen kannst.

Darüber hinaus kannst du deine persönlichen Ergänzungen auch mit Freunden teilen oder die Notizen deiner Kommilitonen lesen – so bist du noch besser mit deiner Lerngruppe vernetzt. Das Teilen von Ergänzungen kannst du in deinem Account einstellen: [Zum Account >](#)

## 12. Wie kann ich Physikumsprüfungen aussparen, um sie erst am Ende des Lernplans zu kreuzen?

Wenn du mit dem Kreuzplan für das Physikum arbeitest, sind automatisch die Fragen der Physika Herbst 2018 und Frühling 2019 ausgespart, damit diese als Generalprobe übrigbleiben.

Wenn du darüber hinaus Sitzungen erstellen möchtest, kannst du auch für diese Sitzungen gezielt Fragen spezieller Examen ausschließen: Wenn du eine neue Sitzung erstellst – egal, ob über die "Individuelle Sitzung" oder bspw. über die "Schnelle Sitzung" – kannst du oben rechts ein Rädchen anklicken, um das hierfür entsprechende Menü zu öffnen. Die Fragen der Examen, die du hier auswählst, werden zukünftig in allen Sitzungen, die du über die "Individuelle Sitzung", die "Schnelle Sitzung" oder aus Kapiteln aus der Bibliothek heraus erstellst, ausgeschlossen. So kannst du dir ganze Examen beispielsweise als Generalprobe aufheben oder für dich weniger relevante (z.B. "zu alte") Examen ausschließen.

(Lediglich bei universitären Dozentensitzungen (wo verfügbar) und im Examenskreuzplan sind die Sitzungen fest vordefiniert und du wirst sie inklusive aller vorgesehenen Examen/Fragen übernehmen.)

## 13. Kann ich meinen Account noch weiter benutzen, wenn ich mein Physikum hinter mir habe?

Ja, natürlich! Dein AMBOSS-Account bleibt dauerhaft für dich bestehen. Du kannst deinen Zugang zu AMBOSS auch nach dem 1. oder 2. Examen jederzeit einfach verlängern, sodass dir dein persönlicher Account inklusive aller eigener Ergänzungen, Statistiken etc. erhalten bleibt. So kannst du AMBOSS während deines gesamten Studiums und auch als Assistenzarzt kontinuierlich verwenden.

| <b>TAG</b><br>Thema  | <b>NR. KAPITEL</b><br>Diese Kapitel solltest du jeweils lesen  | <b>KREUZPLAN</b><br>Dies solltest du jeweils kreuzen |
|--|--|--|
| <b>Tag 1</b><br>Allgemein & Info<br><br>Grundlagen der Zell- und Mikrobiologie 1/3<br>Grundlagen der Physiologie | 1 Handbuch - AMBOSS Vorklinik<br>2 Kreuztipps zum ersten Staatsexamen<br>3 Die Zelle<br>4 Stofftransport<br>5 Signaltransduktion<br>6 Ruhe- und Aktionspotential<br>7 Leistungsphysiologie und Altern    | <b>Tag 3</b><br>des 50-Tage-Lernplans                |
| <b>Tag 2</b><br>Grundlagen der Chemie und Physik   | 1 Aufbau der Materie<br>2 Ionisierende Strahlung<br>3 Thermodynamik<br>4 Chemische Redaktionen<br>5 Redoxchemie  | <b>Tag 4</b><br>des 50-Tage-Lernplans                |
| <b>Tag 3</b><br>Grundlagen der Chemie und Biochemie  | 1 Grundlagen der organischen Chemie<br>2 Enzyme und Biokatalyse<br>3 Biochemische Labormethoden<br>4 Zellzyklus und Tumorentstehung  | <b>Tag 5</b><br>des 50-Tage-Lernplans                |
| <b>Tag 4</b><br>Grundlagen der Zell- und Mikrobiologie 2/3   | 1 Aufbau von DNA und RNA<br>2 Replikation und Reparaturmechanismen der DNA<br>3 Purine und Pyrimidine<br>4 Genexpression und Transkription   | <b>Tag 6</b><br>des 50-Tage-Lernplans                |
| <b>Tag 5</b><br>Grundlagen der Zell- und Mikrobiologie 3/3   | 1 Translation und Proteinbiosynthese<br>2 Grundlagen der Mikrobiologie und Virologie<br>3 Bakterien  | <b>Tag 7</b><br>des 50-Tage Lernplans                |
| <b>Tag 6</b><br>Grundlagen der Anatomie und Histologie   | 1 Allgemeine Anatomie<br>2 Allgemeine Histologie<br>3 Bindegewebe<br>4 Fettgewebe<br>5 Knorpelgewebe<br>6 Knochengewebe<br>7 Muskelgewebe<br>8 Glatte Muskulatur<br>9 Skelettmuskulatur<br>10 Bauchhöhle | <b>Tag 8</b><br>des 50-Tage-Lernplans                |
| <b>Tag 7</b><br>Verdauungssystem   | 1 Übersicht des Verdauungssystems<br>2 Mundhöhle<br>3 Zähne<br>4 Zunge<br>5 Speicheldrüsen<br>6 Pharynx  | <b>Tag 9 und 10</b><br>des 50-Tage-Lernplans         |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 7 Oesophagus<br>8 Magen<br>9 Dünndarm<br>10 Leber<br>11 Gallenblase und Galle  |   |
| <b>Tag 8</b><br>Verdauungssystem<br><br>Ernährung und Stoffwechsel | 1 Pankreas<br>2 Caecum und Colon<br>3 Rektum und Analkanal<br>4 Übersicht Ernährung<br>5 Kohlenhydrate<br>6 Abbau und Synthese der Glucose<br>7 Glykogenstoffwechsel | <b>Tag 11 und 12</b><br>des 50-Tage-Lernplans |
| <b>Tag 9</b><br>Ernährung und Stoffwechsel                         | 1 Aminosäuren und Proteine<br>2 Aminosäurenstoffwechsel<br>3 Lipide<br>4 Fettsäuren und Triacylglycerine<br>5 Cholesterin  | <b>Tag 13</b><br>des 50-Tage-Lernplans        |
| <b>Tag 10</b><br>Ernährung und Stoffwechsel                        | 1 Citratzyklus<br>2 Atmungskette<br>3 Energie- und Wärmehaushalt<br>4 Vitamine<br>5 Mineralstoffe  | <b>Tag 14</b><br>des 50-Tage-Lernplans        |
| <b>Tag 11</b><br>Grundlagen der Physik<br><br>Herz-Kreislauf       | 1 Grundlagen des Rechnens<br>2 Grundlagen der Mechanik<br>3 Elektrizitätslehre<br>4 Grundlagen des Kreislaufes   | <b>Tag 15</b><br>des 50-Tage-Lernplans        |
| <b>Tag 12</b><br>Herz-Kreislauf                                    | 1 Aufbau des Herzens<br>2 Herzerregung<br>3 Herzmechanik<br>4 Aufbau und Funktion der Blutgefäße<br>5 Kreislaufregulation  | <b>Tag 16</b><br>des 50-Tage-Lernplans        |
| <b>Tag 13</b><br>Atmung<br><br>Blut                                | 1 Atemwege und Lunge<br>2 Atemmechanik<br>3 Blut und Blutzellen<br>4 Knochenmark und Blutbildung<br>5 Erythrozyten<br>6 Hämoglobin<br>7 Gastransport im Blut         | <b>Tag 17</b><br>des 50-Tage-Lernplans        |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Tag 14</b> Blut<br>Immun- und lymphatisches System | 1 Blutstillung und Blutgerinnung<br>2 Einführung in die Immunologie<br>3 Unspezifisches Immunsystem<br>4 Spezifisches Immunsystem<br>5 Gewebshormone<br>6 Lymphatisches System<br>7 Lymphknoten<br>8 Milz<br>9 Mucosa-assoziiertes lymphatisches Gewebe  | <b>Tag 18</b><br>des 50-Tage-Lernplans        |
| <b>Tag 15</b><br>Niere und Elektrolythaushalt         | 1 Niere<br>2 Nierendurchblutung und glomeruläre Filtration<br>3 Tubuläre Transportprozesse<br>4 Wasser- und Elektrolythaushalt<br>5 Säure-Base-Haushalt<br>6 Harnleiter<br>7 Harnblase<br>8 Harnröhre  | <b>Tag 19</b><br>des 50-Tage-Lernplans        |
| <b>Tag 16</b><br>Hormonsystem / Endokrine Organe      | 1 Allgemeine Hormoneigenschaften<br>2 Hypophyse<br>3 Schilddrüse<br>4 Nebenschilddrüse<br>5 Nebenniere<br>6 Pankreashormone  | <b>Tag 20 und 21</b><br>des 50-Tage-Lernplans |
| <b>Tag 17</b><br>Sexualität                           | 1 Sexualhormone<br>2 Ovar<br>3 Tuba uterina<br>4 Uterus<br>5 Vagina und Vulva<br>6 Mamma<br>7 Hoden<br>8 Prostata, Bläschendrüse und Cowper-Drüse<br>9 Nebenhoden, Samenleiter und Samenstrang<br>10 Penis, Erektion und Ejakulation<br>11 Geschlechtsentwicklung<br>12 Sexualität und Sexualmedizin<br>13 Grundlagen der Embryologie<br>14 Von der Befruchtung bis zur Implantation | <b>Tag 22 und 23</b><br>des 50-Tage-Lernplans |
| <b>Tag 18</b><br>Entstehung neuen Lebens              | 1 Embryonalentwicklung<br>2 Plazenta, Nabelschnur und Amnion<br>3 Physiologische Aspekte prä- und postnatal<br>4 Humangenetik (Vorklinik)  | <b>Tag 24 und 25</b><br>des 50-Tage-Lernplans |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Tag 19</b><br>Bewegung –<br>Obere Extremität  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Schulter und Schultergürtel</li> <li>2 Oberarm und Ellenbogen</li> <li>3 Unterarm</li> <li>4 Hand</li> <li>5 Leitungsbahnen der oberen Extremität</li> </ol>   | <b>Tag 26</b><br>des 50-Tage-Lernplans        |
| <b>Tag 20</b><br>Bewegung –<br>Untere Extremität | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Becken und Hüfte</li> <li>2 Oberschenkel und Knie</li> <li>3 Unterschenkel</li> <li>4 Sprunggelenke und Fuß</li> <li>5 Leitungsbahnen der unteren Extremität</li> </ol>  | <b>Tag 27</b><br>des 50-Tage-Lernplans        |
| <b>Tag 21</b><br>Rumpf                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Brustwand</li> <li>2 Bauchwand</li> <li>3 Nacken und Rücken</li> <li>4 Wirbelsäule</li> <li>5 Brusthöhle</li> <li>6 Beckenhöhle</li> <li>7 Leitungsbahnen des Bauchraums</li> </ol>  | <b>Tag 28 und 29</b><br>des 50-Tage-Lernplans |
| <b>Tag 22</b><br>Kopf und Hals                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Übersicht der Kopf- und Halsregion</li> <li>2 Muskulatur von Kopf und Hals</li> <li>3 Kehlkopf, Sprechen und Sprache</li> <li>4 Nase und Nasennebenhöhlen</li> <li>5 Schädel</li> </ol>  | <b>Tag 30 und 31</b><br>des 50-Tage-Lernplans |
| <b>Tag 23</b><br>Nervensystem                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Hirnnerven</li> <li>2 Einführung in die Neuroanatomie</li> <li>3 Nervengewebe, Synapsen und Transmitter</li> <li>4 Vegetatives Nervensystem</li> <li>5 Rückenmark</li> <li>6 Spinale Leitungsbahnen und Reflexe</li> </ol>   | <b>Tag 32</b><br>des 50-Tage-Lernplans        |
| <b>Tag 24</b><br>Nervensystem                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Hirnstamm</li> <li>2 Kleinhirn</li> <li>3 Zwischenhirn</li> <li>4 Großhirn</li> <li>5 Gefäßversorgung des Gehirns</li> <li>6 Meningen, Liquorsystem und Blut-Hirn-Schranke</li> <li>7 Neurophysiologische Untersuchungen und Schlaf</li> <li>8 Limbisches System und Gedächtnis</li> </ol> | <b>Tag 33 und 34</b><br>des 50-Tage-Lernplans |
| <b>Tag 25</b><br>Sinnesorgane                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Grundlagen der Sensorik</li> <li>2 Haut und Hautanhangsgebilde</li> <li>3 Taktiler System</li> <li>4 Nozizeptives System</li> <li>5 Olfaktorisches und gustatorisches System</li> </ol>  | <b>Tag 35</b><br>des 50-Tage-Lernplans        |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Tag 26</b><br>Sinnesorgane                | 1 Auge und Orbita<br>2 Optik und optische Geräte<br>3 Visuelles System<br>4 Ohr<br>5 Akustik<br>6 Auditives System<br>7 Vestibuläres System   | <b>Tag 36 und 37</b><br>des 50-Tage-Lernplans |
| <b>Tag 27</b><br>Psychologie &<br>Soziologie | 1 Medizinische Statistik und Testtheorie<br>2 Grundlagen wissenschaftlicher Studien<br>3 Gesundheit und Krankheit<br>4 Patientenversorgung und Gesundheitssystem  | <b>Tag 38 und 39</b><br>des 50-Tage-Lernplans |
| <b>Tag 28</b><br>Psychologie &<br>Soziologie | 1 Lernen, Kognition und Entwicklung<br>2 Emotion und Motivation<br>3 Persönlichkeit und Verhaltensstile   | <b>Tag 40</b><br>des 50-Tage-Lernplans        |
| <b>Tag 29</b><br>Psychologie &<br>Soziologie | 1 Grundlagen der Demographie und Soziologie<br>2 Arzt-Patient-Beziehung<br>3 Untersuchung und Gespräch<br>4 Ärztliche Urteilsbildung und Entscheidung   | <b>Tag 41 und 42</b><br>des 50-Tage-Lernplans |
| <b>Tag 30</b><br>Psychologie &<br>Soziologie | 1 Prävention und Gesundheitsförderung<br>2 Stressmodelle<br>3 Verhaltens- und psychodynamische Modelle<br>4 Psychotherapeutische Verfahren (Vorklinik)<br>5 Umgang mit dem Sterben<br>6 Erstes Staatsexamen | <b>Tag 43 und 44</b><br>des 50-Tage-Lernplans |
| Allgemein & Info                             |   |   |
| <b>Tag 31</b>                                | 1 Wiederholung  | Frühling 2018 Tag 1                           |
| <b>Tag 32</b>                                | 1 Wiederholung  | Frühling 2018 Tag 2                           |
| <b>Tag 33</b>                                | 1 Generalprobe (H18 und F19 sind in AMBOSS im Examenskreuzplan automatisch ausgespart)  | Herbst 2018 Tag 1                             |
| <b>Tag 34</b>                                | 1 Generalprobe  | Herbst 2018 Tag 2                             |
| <b>Tag 35</b>                                | 1 Generalprobe  | Frühling 2019 Tag 1                           |
| <b>Tag 36</b>                                | 1 Generalprobe  | Frühling 2019 Tag 2                           |