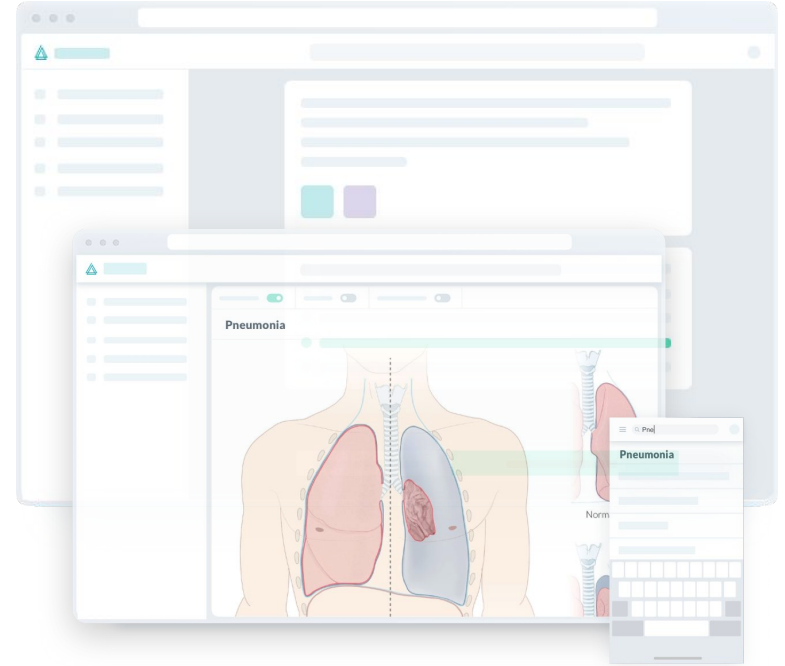




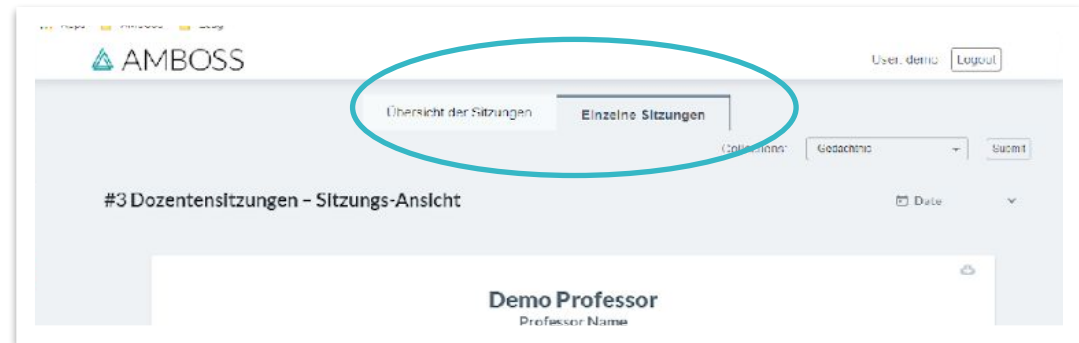
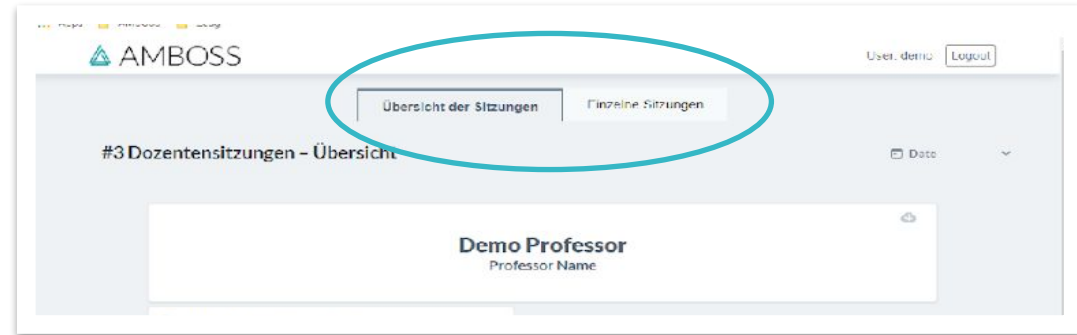
Learning Analytics



Willkommen bei AMBOSS Learning Analytics

Erster Schritt

Wenn Sie die Seite der AMBOSS Learning Analytics öffnen, können Sie auswählen, ob Sie sich die **Übersicht aller Ihrer Sitzungen** oder die **Übersicht einer einzelnen Sitzung** ansehen möchten.



Willkommen bei AMBOSS Learning Analytics

Allgemeine Informationen

Einschränkungen

AMBOSS *Learning Analytics* ist der Analyseteil zu den AMBOSS-Dozentensitzungen.

Mit den Learning Analytics können Sie überprüfen,

- ob die Studierenden die von Ihnen zusammengestellten Fragensitzungen beantwortet haben.
- ob die Studierenden die gewünschten Lernziele erreicht haben.
- ob spezifische Stärken/Schwächen auf Kohorten Ebene bestehen.

Zudem können Sie erkennen, welches die am häufigsten gewählten Distraktoren sind.

Aufgrund von Datenschutzbestimmungen

- ist die Analyse individueller Studierender nicht möglich.
- steht die Funktion auch für Lerngruppen **erst ab einer Teilnehmerzahl von mind. 8 Studierenden** zur Verfügung.

01 | Übersicht aller Sitzungen (eines/einer Dozierenden)

Allgemeine Übersicht

Funktionen

Überblick Dozentensitzungen

Überblick über die einzelnen Sitzungen

02 | Übersicht einzelner Sitzungen

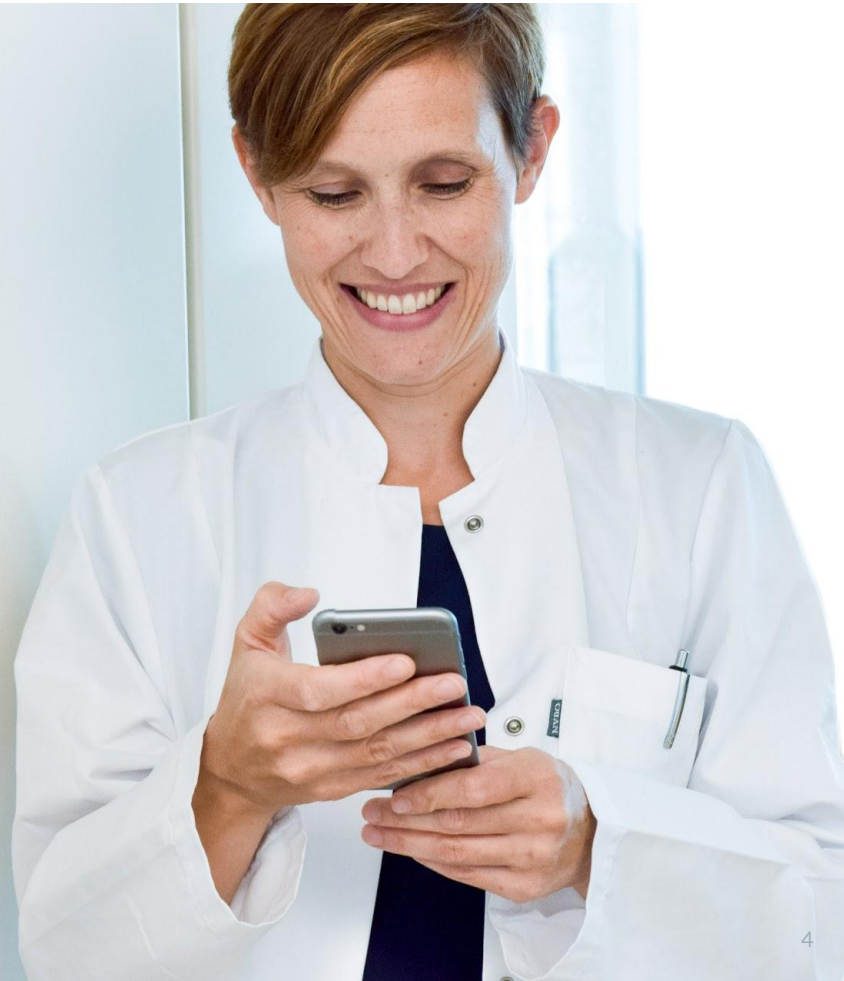
Übersicht

Einen gewünschten Einzelkurs anzeigen lassen

Übersicht Semesterverlauf

Schwierigkeit der einzelnen Fragen

Analyse der Distraktoren



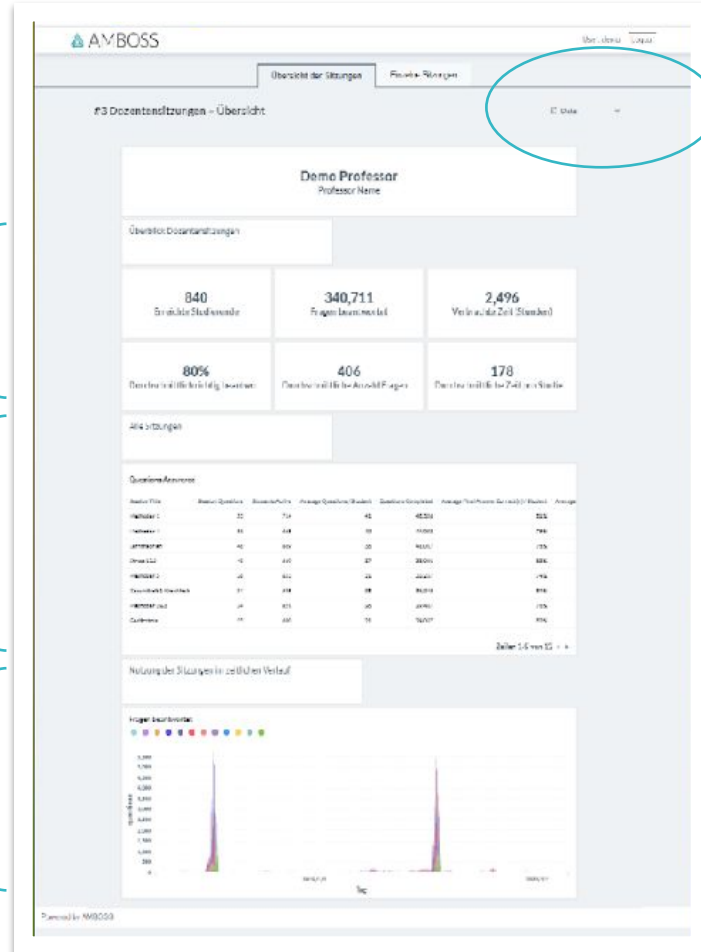
Übersicht aller Sitzungen

Möchten Sie sich eine Übersicht aller Sitzungen anzeigen lassen, sehen Sie folgende Auswertungen:

Allgemeine Übersicht

Detaillierte Übersicht über die Lernsitzen

Übersicht über die Nutzung im Semesterverlauf



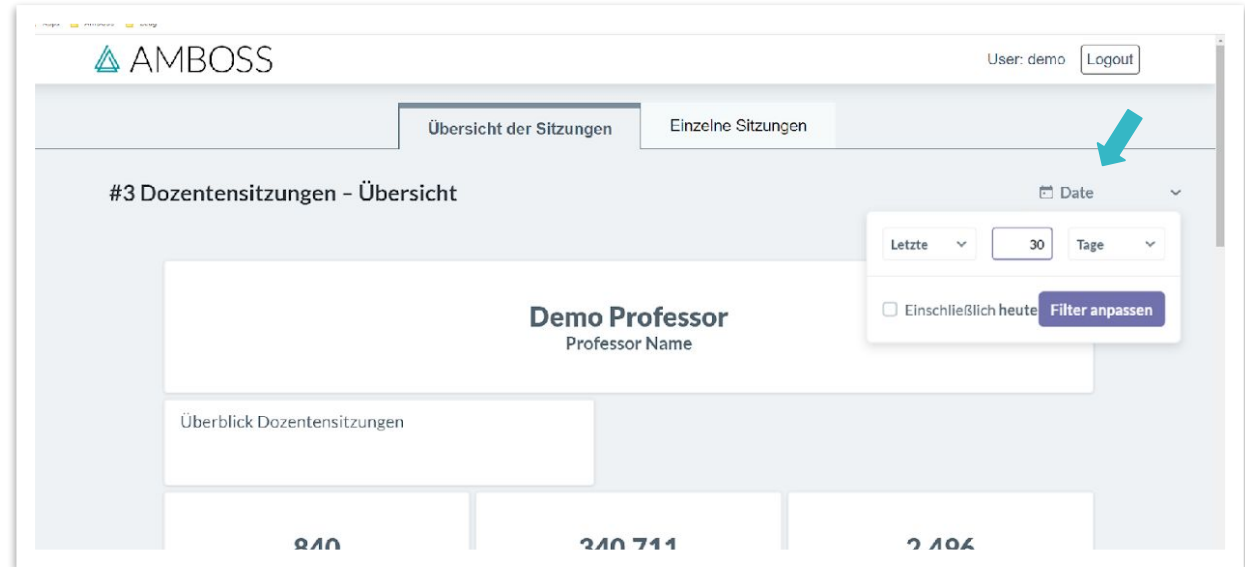
Zusatz- und Filterfunktionen

Zusatz- und Filterfunktionen

1. Filter setzen

Auswahl des angezeigten Zeitraums

Hier können Sie auswählen, für welchen Zeitraum Sie die Learning Analytics angezeigt bekommen möchten.



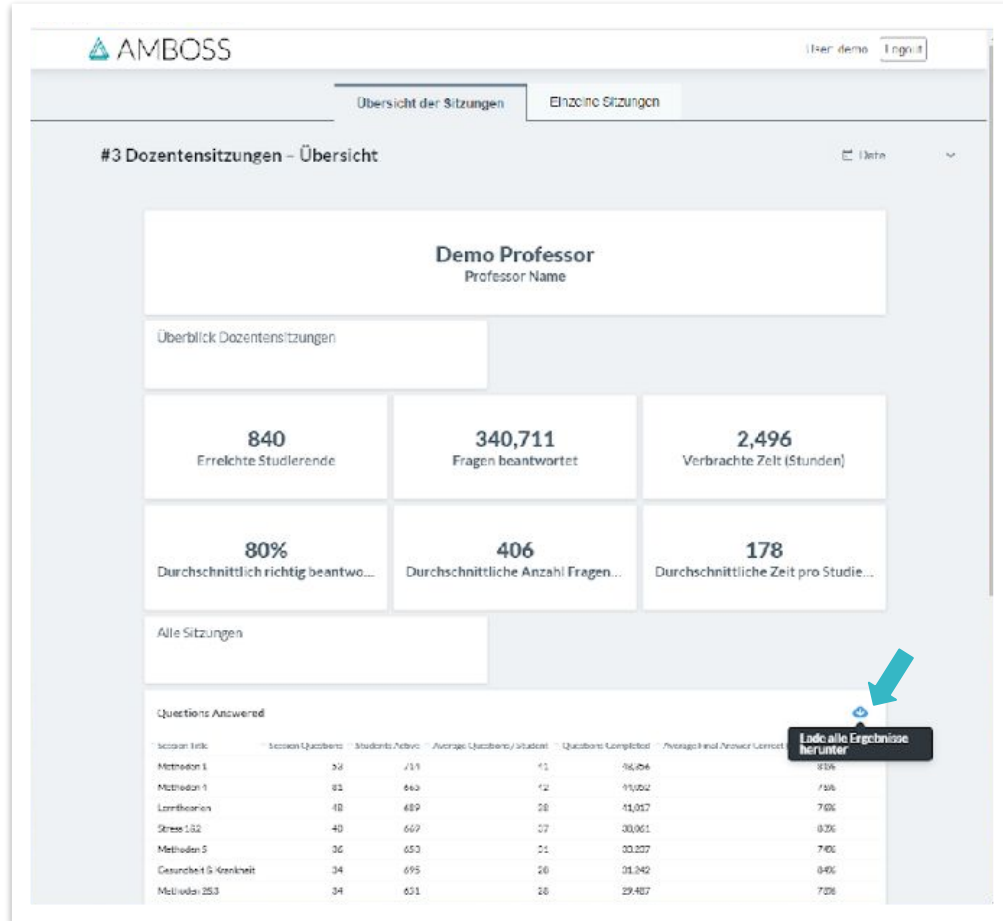
The screenshot shows the AMBOSS web interface. At the top, there is a navigation bar with the AMBOSS logo on the left and 'User: demo' with a 'Logout' button on the right. Below the navigation bar, there are two tabs: 'Übersicht der Sitzungen' (selected) and 'Einzelne Sitzungen'. The main content area is titled '#3 Dozentensitzungen - Übersicht'. On the right side of this area, there is a 'Date' filter dropdown menu. The filter is currently set to 'Letzte 30 Tage' (Last 30 days). Below the filter, there is a checkbox for 'Einschließlich heute' (Include today) and a 'Filter anpassen' button. A red arrow points to the 'Date' filter dropdown. Below the filter, there is a large white box with the text 'Demo Professor' and 'Professor Name'. Below this box, there is a section titled 'Überblick Dozentensitzungen' with three columns of data: '210', '210 711', and '2 106'.

Zusatz- und Filterfunktionen

2. Download ausgewählter Ergebnisse

Alle Grafiken und Tabellen können Sie sich auch herunterladen; z. B. als Excel-Datei.

Hierfür gibt es in jeder Grafik/Tabelle oben rechts einen Button. Dieser erscheint, sobald Sie mit dem Mauszeiger das Feld berühren.



The screenshot shows the AMBOSS interface for a professor's sessions. The main dashboard displays the following statistics:

- 840 Erreichte Studierende
- 340,711 Fragen beantwortet
- 2,496 Verbrachte Zeit (Stunden)
- 80% Durchschnittlich richtig beantwo...
- 406 Durchschnittliche Anzahl Fragen...
- 178 Durchschnittliche Zeit pro Studie...

Below the statistics is a table titled 'Questions Answered' with the following data:

Session Title	Session Questions	Students Answered	Average Questions/Student	Questions Completed	Average Final Answer Correct
Methoden 1	58	219	11	56,204	53%
Methoden 4	83	869	12	91,002	73%
Lernbarrieren	48	689	28	51,017	70%
Stress 1&2	40	669	27	30,001	82%
Methoden 5	96	653	24	20,227	70%
Gesundheit & Krankheit	34	695	28	31,242	84%
Methoden 2&3	34	651	28	29,487	70%

A red arrow points to a download button labeled 'Lade alle Ergebnisse herunter' in the bottom right corner of the table.

Überblick über die Dozentensitzungen

Hier finden Sie verschiedene Informationen zu Ihren Sitzungen in der Übersicht:

- Die Anzahl aller Studierenden, die an den Sitzungen teilgenommen haben.
- Die Anzahl beantworteter Fragen (insg. und im Durchschnitt).
- Durchschnittliche Anzahl korrekt beantworteter Fragen.
- Zeitdauer (insg. und im Durchschnitt).




Informationen zu beantworteten Fragen

Die nächste Tabelle gibt eine Übersicht über die Daten der einzelnen Lernsitzungen.



Bspw.

- Name der Lernsitzung
- Anzahl der Fragen
- Anzahl teilnehmender Studierender
- uvm.

Alle Sitzungen

Questions Answered 

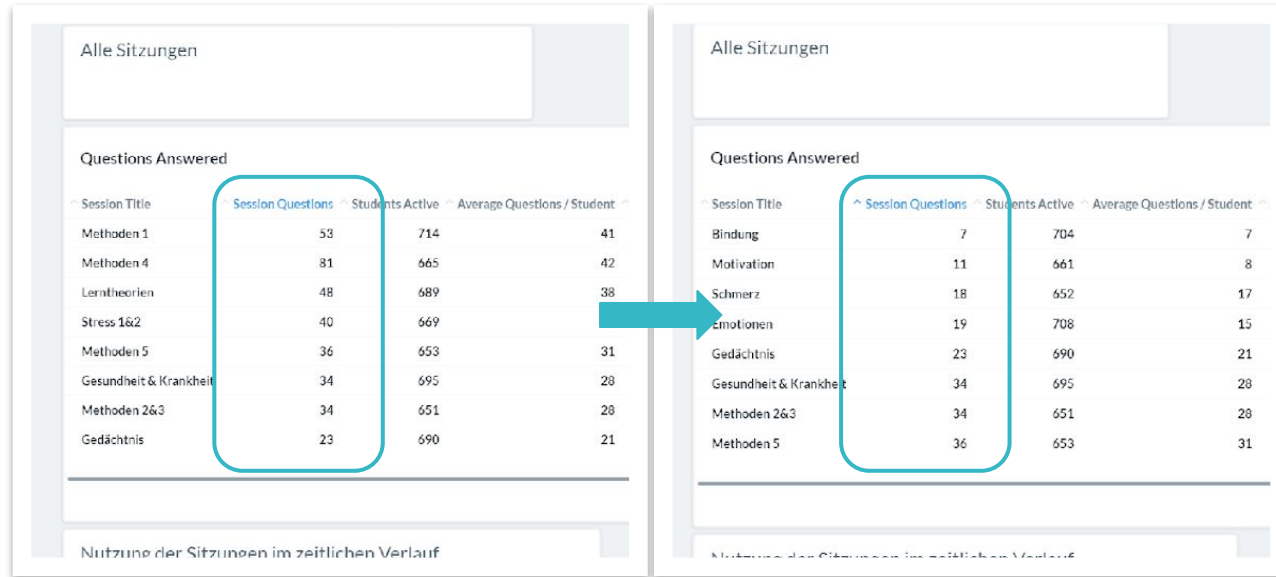
Session Title	Session Questions	Students Active	Average Questions / Student	Questions Completed	Average Final Answer Correct (n) / Student	Average F
Methoden 1	53	714	41	48,356	81%	
Methoden 4	81	665	42	44,052	76%	
Lerntheorien	48	689	38	41,017	76%	
Stress 1&2	40	669	37	38,061	83%	
Methoden 5	36	653	31	33,237	74%	
Gesundheit & Krankheit	34	695	28	31,242	84%	
Methoden 2&3	34	651	28	29,467	78%	
Gedächtnis	23	690	21	24,097	80%	

Zeilen 1-8 von 12  

Informationen zu beantworteten Fragen

Sie können sich die Tabelle je nach gewünschtem Kriterium (Spalte) sortieren lassen.

Hierfür klicken Sie mit der Maus auf die Überschrift der gewünschten Spalte.



Alle Sitzungen

Questions Answered

Session Title	Session Questions	Students Active	Average Questions / Student
Methoden 1	53	714	41
Methoden 4	81	665	42
Lerntheorien	48	689	38
Stress 1&2	40	669	31
Methoden 5	36	653	28
Gesundheit & Krankheit	34	695	28
Methoden 2&3	34	651	28
Gedächtnis	23	690	21

Nutzung der Sitzungen im zeitlichen Verlauf

Alle Sitzungen

Questions Answered

Session Title	Session Questions	Students Active	Average Questions / Student
Bindung	7	704	7
Motivation	11	661	8
Schmerz	18	652	17
Emotionen	19	708	15
Gedächtnis	23	690	21
Gesundheit & Krankheit	34	695	28
Methoden 2&3	34	651	28
Methoden 5	36	653	31

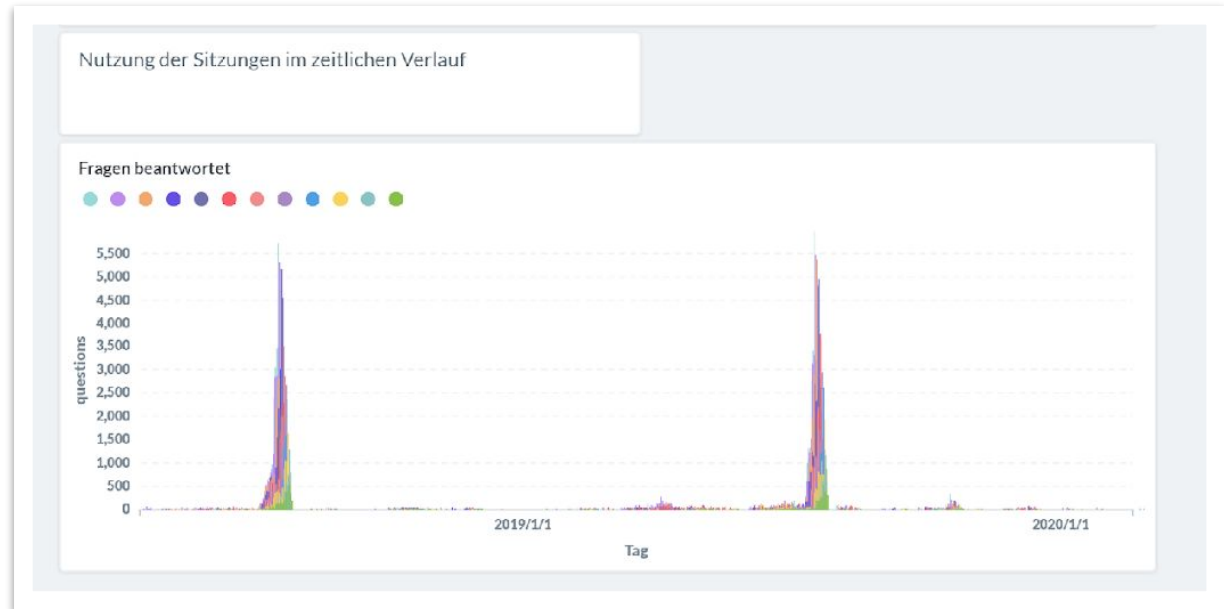
Nutzung der Sitzungen im zeitlichen Verlauf

Nutzung der Lernsitzungen durch die Studierenden

Die letzte Tabelle gibt eine Übersicht darüber,

1. in welchem Zeitraum und
2. wie viele Fragen
die Studierenden im Verlauf des Semesters gekreuzt haben.

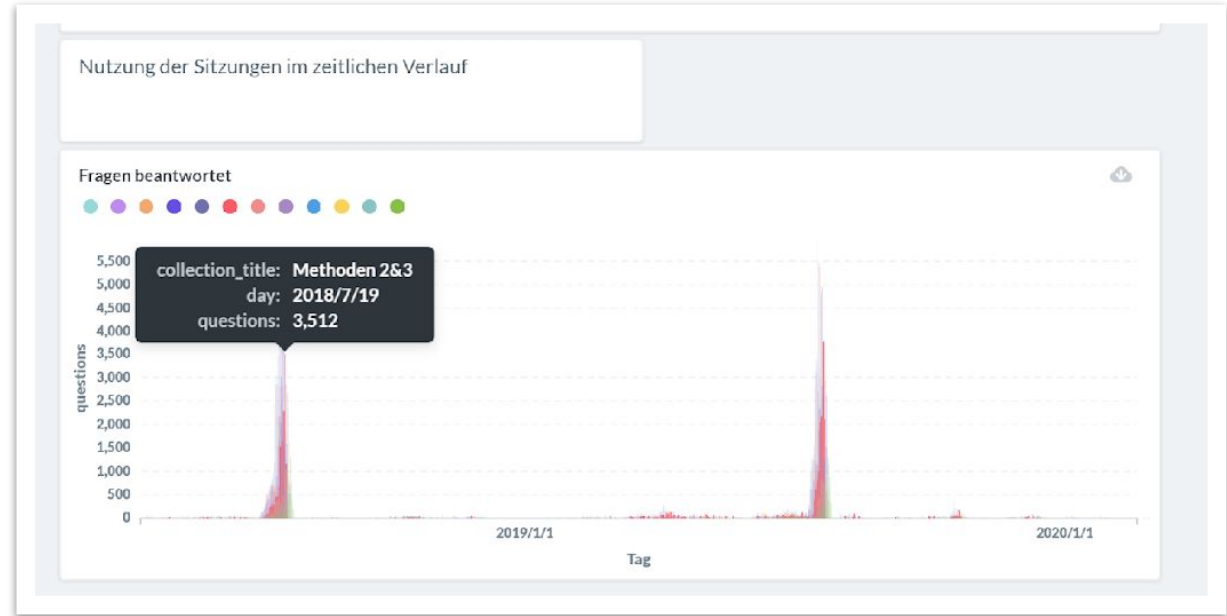
Je nachdem, ob Fragen als Vorbereitung zur Klausur oder als Lernstandsmessung über das Semester hinweg genutzt werden, ergibt sich natürlich ein anderes Bild.



Nutzung der Lernsitzungen durch die Studierenden

Wenn Sie mit dem Mauszeiger die Grafik berühren, werden Ihnen die Daten zu den einzelnen Kursen angezeigt (dargestellt in verschiedenen Farben).

Die Zuordnung der Farben erkennen Sie, indem Sie mit dem Mauszeiger in die Grafik gehen.



01 | Übersicht aller Sitzungen (eines/einer Dozierenden)

Allgemeine Übersicht

Funktionen

Überblick Dozentensitzungen

Überblick über die einzelnen Sitzungen

02 | Übersicht einzelner Sitzungen

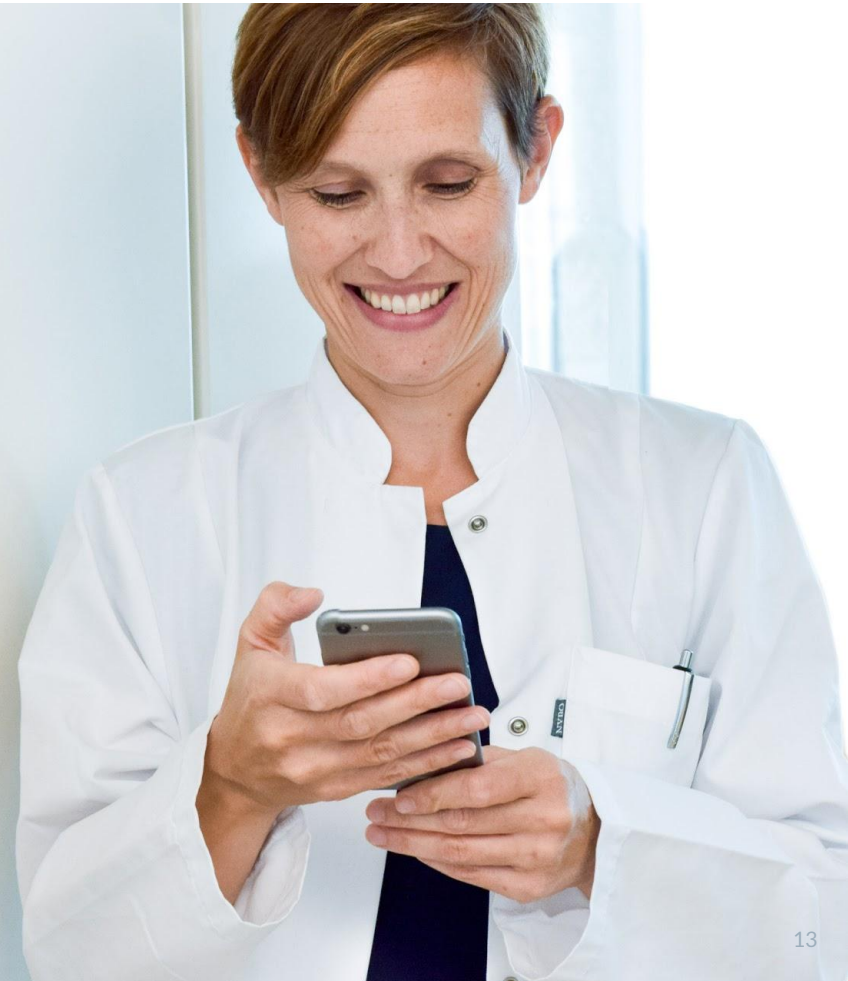
Übersicht

Einen gewünschten Einzelkurs anzeigen lassen

Übersicht Semesterverlauf

Schwierigkeit der einzelnen Fragen

Analyse der Distraktoren



Übersicht einzelner Sitzungen

Auf dieser Seite können Sie sich Informationen zu einer einzelnen Lehrveranstaltung anzeigen lassen.

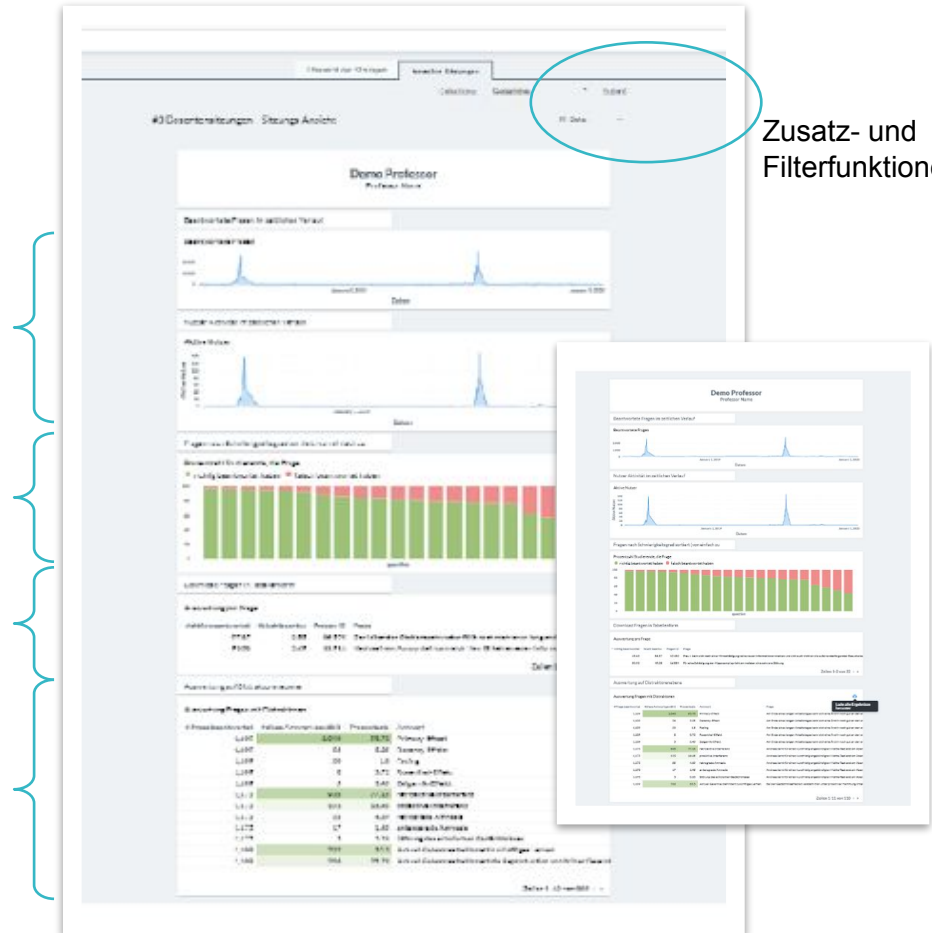
Nicht vergessen: Auch bei diesen Analysen lassen sich alle Grafiken/Tabellen in Excel-Dateien exportieren.

Nutzung im zeitlichen Verlauf

Schwierigkeit der Fragen

Tabellarische Auflistung der Fragen

Auswertung der Fragen auf Ebene der Distraktoren



Zusatz- und Filterfunktionen

1. Kurs auswählen

Oben auf der Seite können Sie gewünschten Kurs auswählen.

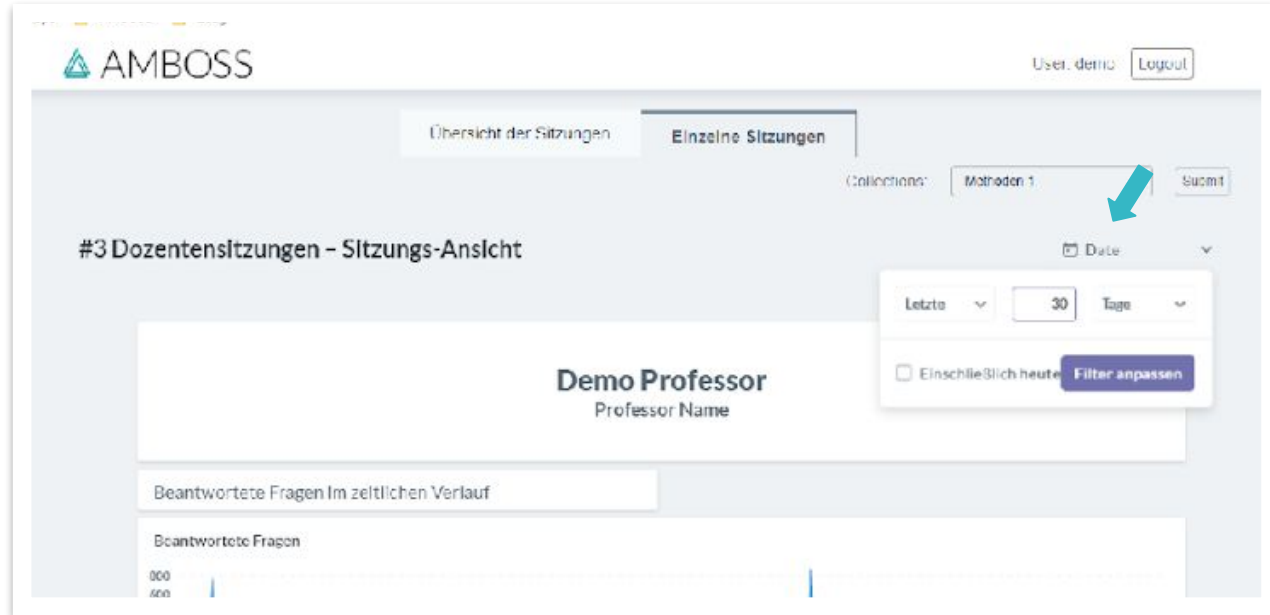
Achtung: Damit die Auswahl übernommen wird, bitte auf **Submit** klicken.

The screenshot displays the AMBOSS web interface. At the top left is the AMBOSS logo. On the top right, there is a user profile 'User: demo' and a 'Logout' button. Below the header, there are two tabs: 'Übersicht der Sitzungen' and 'Einzelne Sitzungen'. The 'Einzelne Sitzungen' tab is active. In the top right area, there is a 'Collections:' section with a dropdown menu currently showing 'Methoden 1'. A teal arrow points to this dropdown. The dropdown menu is open, listing several options: 'Methoden 1', 'Methoden 2', 'Stress 162', 'Gedächtnis', 'Lernhilfen', 'Methoden 4', 'Gesundheit & Krankheit', 'Methoden 203', 'Motivation', 'Schmerz', 'Methoden 5', 'Emotionen', and 'Denkung'. Another teal arrow points to the 'Submit' button next to the dropdown. Below the 'Collections:' section, the main content area displays '#3 Dozentensitzungen – Sitzungs-Ansicht' and 'Demo Professor'. At the bottom, there is a line graph titled 'Beantwortet alle Fragen im zeitlichen Verlauf' with a y-axis from 0 to 800 and an x-axis from 'September 1, 2019' to 'September 1, 2020'. The graph shows two distinct peaks, one in early 2019 and a larger one in early 2020.

Zusatz- und Filterfunktionen

2. Filter setzen

Auf dieser Seite kann ein gewünschter Zeitraum zur Betrachtung festgelegt werden.

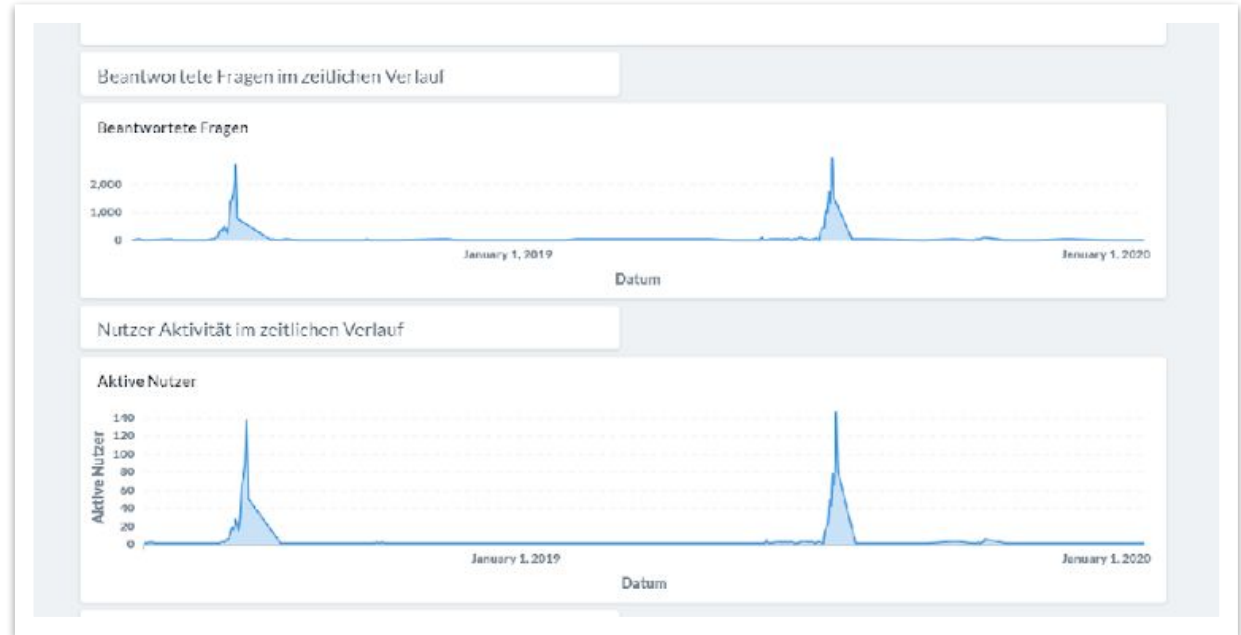


The screenshot displays the AMBOSS web interface. At the top left is the AMBOSS logo. On the top right, it shows 'User: demo' and a 'Logout' button. Below the logo, there are two tabs: 'Übersicht der Sitzungen' and 'Einzelne Sitzungen', with the latter being active. To the right of the tabs is a search bar containing 'Methoden 1' and a 'Submit' button. A red arrow points to the search bar. Below the search bar, the main heading reads '#3 Dozentensitzungen - Sitzungs-Ansicht'. To the right of this heading is a 'Date' dropdown menu. The dropdown menu is open, showing 'Letzte' as the selected option, a text input field containing '30', and 'Tage' as the unit. Below the dropdown menu is a checkbox labeled 'Einschließlich heute' and a 'Filter anpassen' button. The main content area shows 'Demo Professor' and 'Professor Name'. Below this, there are two sections: 'Beantwortete Fragen Im zeitlichen Verlauf' and 'Beantwortete Fragen'. The 'Beantwortete Fragen' section shows a progress bar with '000' and '400' markers.

Übersicht im zeitlichen Verlauf

Im ersten Teil finden Sie Informationen zur

1. Anzahl der beantworteten Fragen
 2. Anzahl der aktiven Nutzer
- in dieser Lehrveranstaltung über den zeitlichen Verlauf hinweg.

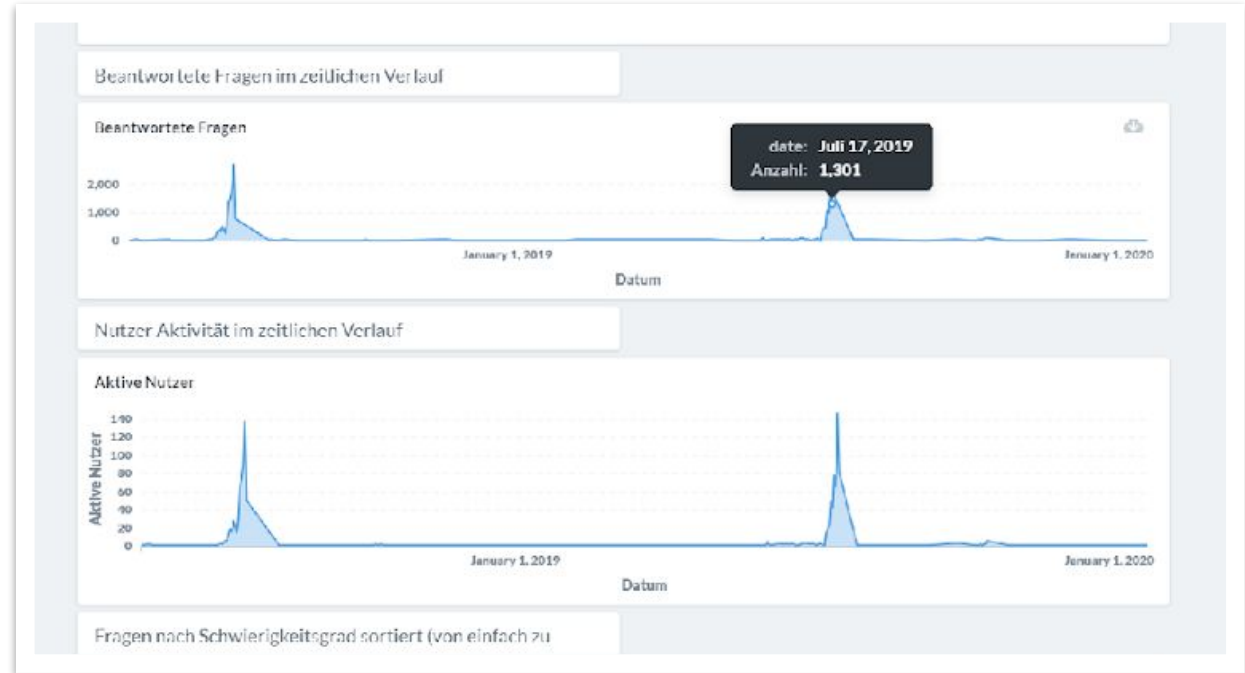


Übersicht im zeitlichen Verlauf

Im ersten Teil finden Sie Informationen zur

1. Anzahl der beantworteten Fragen
 2. Anzahl der aktiven Nutzer
- in dieser Lehrveranstaltung über den zeitlichen Verlauf hinweg.

Wenn Sie mit dem Mauszeiger die Grafik berühren, werden Ihnen die Daten zum jeweiligen Zeitpunkt angezeigt.



Schwierigkeit der Fragen

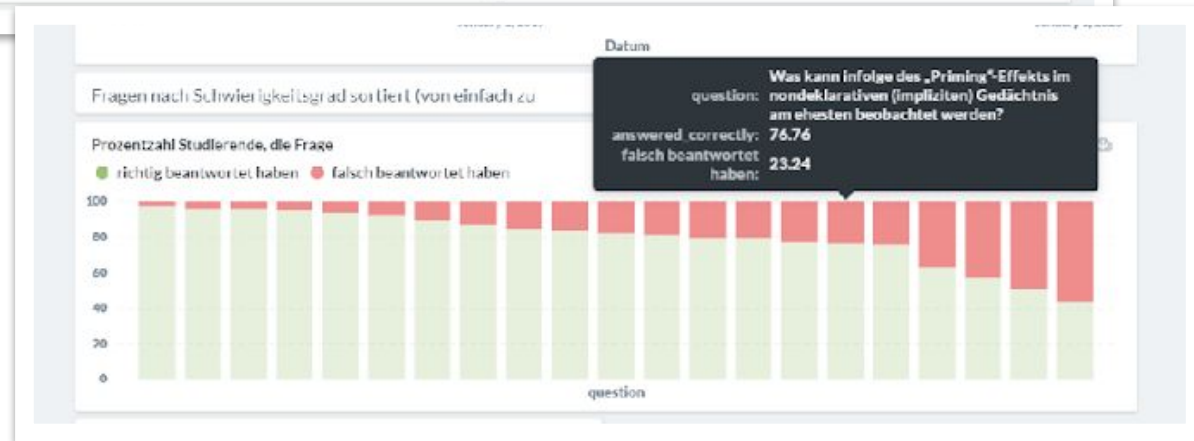
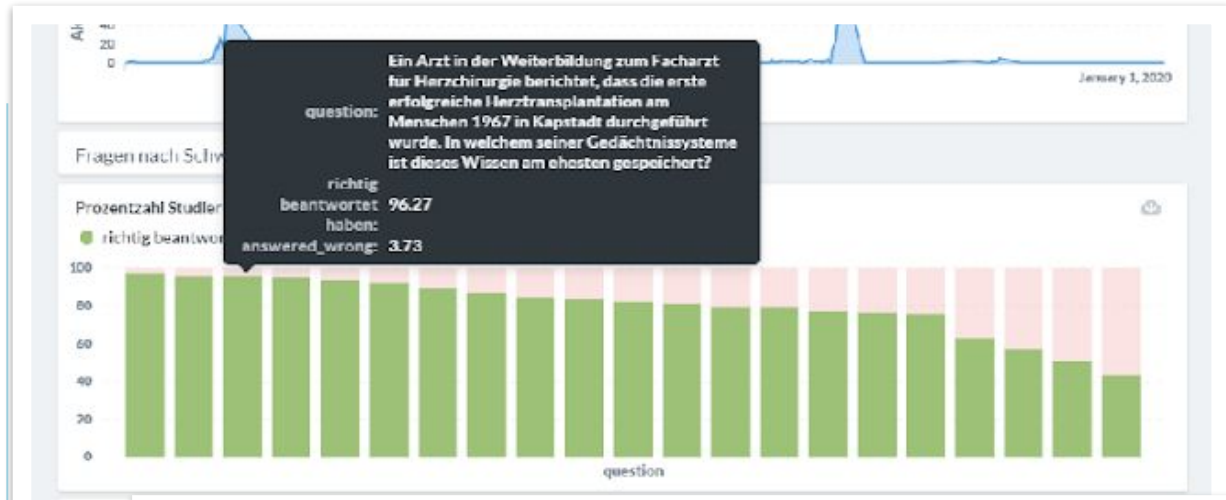
In diesem Abschnitt sind Informationen zur Schwierigkeit der einzelnen Fragen dieser Lehrveranstaltung abgebildet.



Schwierigkeit der Fragen

In diesem Abschnitt sind Informationen zur Schwierigkeit der einzelnen Fragen dieser Lehrveranstaltung abgebildet.

Wenn Sie mit dem Mauszeiger die Grafik berühren, finden Sie Details zur jeweiligen Frage.



Tabellarische Auflistung der Fragen

Diese Tabelle zeigt alle Fragen der Lehrveranstaltung und die durchschnittlichen Werte (richtig/falsch beantwortet).

Über einen Klick auf die Spalten können Sie sich die Fragen je nach Wunsch sortieren lassen.

Tipp: Zur Übersicht aller Fragen auf einen Blick können Sie die Daten in einer Excel-Datei anzeigen lassen.

Download Fragen in Tabellenform

Auswertung pro Frage

richtig beantwortet	falsch beantwortet	Fragen ID	Frage
97.17	2.83	16 390	Der leitenden Stationsschwester fällt nach mehreren lang andauernden Visiten auf, dass Ihr vor allem die Befunde der letzten Patienten gut
96.31	3.69	11 911	Nach seinem Autounfall kann sich Herr G. keine neuen Informationen merken. Wie nennt man dieses Phänomen am treffendsten?

Zeilen 1-2 von 22

Download Fragen in Tabellenform

Auswertung pro Frage

richtig beantwortet	falsch beantwortet	Fragen ID	Frage
97.17	2.83	16 390	Der leitenden St...
96.31	3.69	11 911	Nach seinem Aut...

Download Fragen in Tabellenform

Auswertung pro Frage

richtig beantwortet	falsch beantwortet	Fragen ID	Frage
43.63	56.37	13 482	Frau J. kann sich na...
50.92	49.08	16 854	Für eine Schädlignu...

Analyse der Distraktoren

Die letzte Tabelle zeigt Ihnen die Analyse aller Fragen auf Ebene der einzelnen Antwortmöglichkeiten (Attraktor und Distraktoren).

Dadurch können Sie sehen, wie viele Studierende sich für die jeweilige Antwortoption entschieden haben.

Auswertung auf Distraktorebene

Auswertung Fragen mit Distraktoren

# Frage beantwortet	# diese Antwort gewählt	Prozentsatz	Antwort	Frage
1.109	1.040	93.78	Primacy-Effekt	Am Ende eines langen Arbeitstages kann sich eine Ärztin
1.109	36	3.25	Recency-Effekt	Am Ende eines langen Arbeitstages kann sich eine Ärztin
1.109	20	1.8	Fading	Am Ende eines langen Arbeitstages kann sich eine Ärztin
1.109	8	0.72	Rosenthal-Effekt	Am Ende eines langen Arbeitstages kann sich eine Ärztin
1.109	5	0.45	Zeigarnik-Effekt	Am Ende eines langen Arbeitstages kann sich eine Ärztin
1.173	905	77.15	retroaktive Interferenz	Andreas lernt für einen kurzfristig angekündigten Mat
1.173	193	16.45	proaktive Interferenz	Andreas lernt für einen kurzfristig angekündigten Mat
1.173	55	4.69	retrograde Amnesie	Andreas lernt für einen kurzfristig angekündigten Mat
1.173	17	1.45	anterograde Amnesie	Andreas lernt für einen kurzfristig angekündigten Mat
1.173	3	0.26	Störung des echoischen Gedächtnisses	Andreas lernt für einen kurzfristig angekündigten Mat
1.109	702	63.3	Aktuell Gelerntes behindert zukünftiges Lernen.	Bei den Gedächtniseffekten versteht man unter proakt
1.109	286	25.79	Aktuell Gelerntes behindert die Reproduktion von früher Gelerntem.	Bei den Gedächtniseffekten versteht man unter proakt

Zeilen 1-12 von 110 < >